**Программа и правила проведения вступительного испытания (собеседования) при приеме на обучение по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», по программе магистратуры: «Педагогическое прогнозирование безопасности жизнедеятельности»**

**Правила проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание (собеседование) оценивается по 70-балльной шкале Вступительное испытание (собеседование) проводится в устной форме в виде дискуссии. Тема для дискуссии выбирается абитуриентом из предложенного списка (см. п. 2 Программы и правил). Во время этого испытания абитуриент может пользоваться справочными и информационными материалами.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение испытания составляет 25 баллов.

Критерии оценивания: максимально 70 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Общая характеристика ответа | Критерии оценки |
| до 25 баллов | ответ неудовлетворительный | Абитуриент не владеет основными понятиями либо допускает серьезные ошибки в терминологии, допускает неверное толкование проблем. Ответ плохо аргументирован, отсутствует фактический материал. Слабая общая эрудиция абитуриента. |
| до 40 баллов | ответ удовлетворительный | Допущены ошибки в терминологии, неполно раскрыта проблематика вопроса, отсутствует либо имеет ошибки фактический материал, ответ слабо аргументирован. Слабая общая эрудиция абитуриента. |
| до 60 баллов | ответ хороший | Допущены не значительные ошибки в терминологии, при использовании фактического материла. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, но имеет неточности; не приведены примеры, либо примеры не полностью соответствуют теме вопроса. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Продемонстрировано хорошее умение предложить и обосновать решение проблемы. Сформированы общекультурные компетенции. |
| до 70 баллов | ответ отличный | Отличное и хорошее владение понятиями и терминологией, умелое использование фактического материла. Ответ на вопрос аргументирован и обоснован, приведены убедительные примеры. Общая хорошая эрудиция абитуриента. Продемонстрировано отличное умение предложить и обосновать решение проблемы. |

**2. Программа вступительного испытания**

1. Общая характеристика педагогической науки.
2. Возникновение и развитие педагогики.
3. Основные категории педагогики: формирование, образование, развитие и др.
4. Педагогическая технология.
5. Современные проблемы развития образования.
6. Развитие систем образования за рубежом.
7. Цели, содержание и закономерности обучения.
8. Методы, виды и формы обучения.
9. Сущьность, структура и принципы педагогического процесса.
10. Методология и методы педагогических исследований.
11. Основные понятия и определения безопасности.
12. Безопасность как одна из основных потребностей человека
13. Значение безопасности в современном мире.
14. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
15. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
16. Органы государственного управления и надзора в области безопасности.

**3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию**

*Основная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильинская и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. 8-е издание, стереотипное – М.:  Высшая школа, 2009. – 616 с.: ил.
2. Ляпина О.П. «Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда и промышлен-ной безопасностью: учебное пособие/ О. П. Ляпина.Изд. 2-е, испр. и доп.- Новосибирск, СГГА, 2009.- 239 с.
3. Методика профессионального обучения. Схемы, таблицы, комментарии [Текст]: учеб. пособие для вузов [Гриф МГУП] / И. В. Осипова [и др.]; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. - 147 с.
4. Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения [Текст]: учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд. - М. Академия, 2008. - 159 с.

*Дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. -  13 издание, исправленное. – СПб.- Москва - Краснодар: Лань, 2010 . – 672 с.: ил.
2. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.
4. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Акаде-мия, 2008.- 334 с.: ил.
5. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. - 496 с.: ил. – (Профессиональное образование)
6. Подласый И. П. Педагогика [Текст]: учебник для вузов [Гриф УМО] / И. П. Подласый. - 2-е изд., доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 574 с.
7. Трайнев В. А. Деловые игры в учебном процессе: Методология разработки и практика проведения: научное издание / В. А. Трайнев. - М.: Дашков и К°, 2002. - 359 с.
8. Интернет- издания официального сайта МГПУ :

[WWW.MGPPU.RU/LEKTORIY](http://WWW.MGPPU.RU/LEKTORIY), [www.my-word.ru](http://www.my-word.ru)